



Paris-Montagne mobilise la communauté scientifique pour **développer de nouveaux modes de médiation** et oriente son action **en direction de jeunes dont l'accès au monde de la recherche est limité**. Par ses différentes activités, l'association invente un espace où jeunes et chercheurs peuvent dialoguer directement.

En mettant la recherche au cœur d'un processus d'apprentissage à la citoyenneté, l'association cherche à contribuer à une meilleure appréhension des sciences par le grand public et à lutter contre l'autocensure qui frappe les publics les plus fragiles.

A travers ses différents programmes, Paris-Montagne **fait le pari de l'apprentissage et du goût du questionnement pour donner confiance en son potentiel aux publics les plus fragiles**.

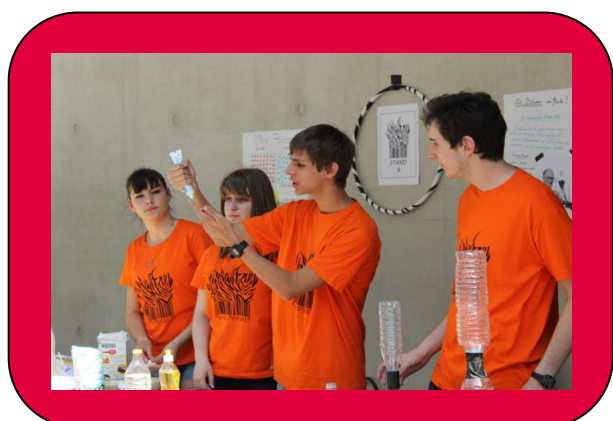


La Science Académie

Le programme **Science Académie s'adresse à des lycéens ayant un goût prononcé pour les sciences mais éloignés du monde de la recherche**. Il espère faciliter leur engagement dans des filières scientifiques en leur proposant des stages de découverte en laboratoire pendant les vacances.

À terme, ces jeunes issus de milieux sociaux divers contribueront certainement au développement du monde scientifique de demain.

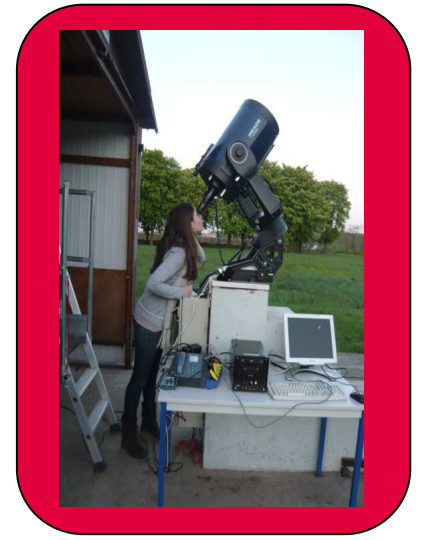
Afin d'ouvrir des opportunités, les jeunes sont sélectionnés en fonction de leur motivation et sur critères sociaux, non pas sur leurs résultats scolaires.



Association Paris-Montagne
École normale supérieure,
1 rue Maurice Arnoux,
92120 Montrouge
01 58 07 66 66
www.paris-montagne.org
contact@paris-montagne.org

Lutter contre l'autocensure

Du fait de leur environnement social, de nombreux jeunes pensent que le monde scientifique leur est inaccessible. Nous leur offrons **un terrain d'expérimentation pour s'affirmer et nouer des contacts avec des chercheurs**. Forts de ces rencontres, les lycéens osent s'engager dans des études scientifiques longues.



Renouer un lien entre recherche et société

Pour comprendre les problématiques auxquelles nos sociétés sont confrontées aujourd'hui et appréhender celles de demain, les jeunes ont besoin de décrypter les **enjeux scientifiques, technologiques et éthiques**. Immerger ces jeunes dans le quotidien de la recherche scientifique, c'est faire d'eux une génération de **citoyens avertis**.

Développer une citoyenneté active

L'association incite les jeunes à **adopter une démarche scientifique par le questionnement et l'expérimentation**. Elle les amène à développer une réflexion sur le monde qui les entoure. Par sa démarche critique, Paris-Montagne considère que la science est une méthode pour engager les individus et les groupes vers **une citoyenneté active et créative**.

La Science Académie, c'est:

2000 jeunes
850 stages en laboratoire
41 % de boursiers
62 % de filles
60% en classe de première
80 % de jeunes poursuivant des études supérieures scientifiques

Les activités

- Des stages de découverte en laboratoire ;
- Un congrès de « Science Académiciens » ;
- Un mini-projet de recherche en anglais
- Des semaines thématiques pluridisciplinaires ;
- Des séjours scientifiques à l'étranger ;
- Une colonie scientifique à l'École normale supérieure ;
- Le festival Paris-Montagne ;
- Une réunion annuelle sur l'orientation

Le public

Le programme Science académie concerne les **lycéens de toutes classes et de toutes les filières**. La priorité est donnée aux jeunes issus de milieux dits sensibles (REP, ZUS, quartiers prioritaires...). Depuis sa mise en place en 2006, plus de 2000 lycéens ont eu accès aux différentes activités proposées en **Ile de France, Rhône-Alpes mais aussi à Nancy, Limoges et Nouméa**.

Pour favoriser le plus grand nombre de bénéficiaires, la participation aux activités est entièrement gratuite, les transports et repas sont de plus pris en charge.

Le festival



Le festival Paris-Montagne a pour but **d'initier le jeune public à la démarche de recherche** grâce à des expérimentations ludiques. Plus largement lieu de culture et d'éducation à la citoyenneté, notre festival veut susciter **la curiosité et la réflexion** autour de thématiques transversales.

Guidés dans leur questionnement par des doctorants, ce sont plus de cinq cents jeunes qui s'interrogent, sans tabou, sur « les connexions en sciences », « l'erreur » ou encore « l'ordre et le désordre » : des thèmes originaux qui montrent tout **le dynamisme des sciences et la pertinence de la recherche.**

Depuis 2013, l'action débute par des journées dans des collèges situés dans les réseaux d'éducation prioritaire où des chercheurs présentent leurs travaux de manière ludique. Le festival s'achève par une journée ouverte à tous au sein de l'École normale supérieure.

Le festival, c'est:

700 participants

20 animations et 1 spectacle

30 chercheurs

25 bénévoles

97% de jeunes satisfaits

100% des équipes pédagogiques satisfaites

Questions de Sciences, Enjeux Citoyens²

Le projet QSEC² a pour ambition de **développer le dialogue entre citoyens, chercheurs et élus** autour des **impacts sociétaux des sciences et des techniques.**

Des **expositions interactives, ludiques et participatives** seront accompagnées d'un programme événementiel. Elles attirent des citoyens de tous horizons en leur offrant la **possibilité de participer au débat.**

Le projet est porté par un consortium de 8 associations spécialisées dans la médiation culturelle scientifique. Paris-Montagne met en œuvre le projet dans les Hauts-de-Seine en impliquant les structures culturelles, scientifiques, éducatives, économiques et politiques du territoire.

De 2014 à 2017 **la thématique de l'air sera explorée**: quels sont les impacts de l'homme sur l'air ambiant et quel est l'impact de l'air sur l'homme?

Projets internationaux

SiS-Catalyst

Paris-Montagne participe au projet « SIS CATALYST - Children as change agents » du 7ème « Programme Cadre de Recherche et Développement » de l'Union européenne au sein du volet science et société. Les thématiques de ce projet sont **les enjeux et perspectives du dialogue entre enfants et institutions**. Grâce à son expertise en médiation scientifique l'association est très engagée sur deux des dix groupes de travail de ce programme. Le premier concerne **la valorisation de notre modèle de médiation auprès de notre public jeune**; le second s'intéresse au **rôle du dialogue entre les enfants et les décideurs de la sphère éducative**.



Médiation en situation de conflits

En parallèle, l'association effectue des actions de **médiation scientifique dans des contextes sociaux ou politiques difficiles**. Depuis 2010 Paris-Montagne envoie chaque année un groupe de jeunes Science Académiciens sur les territoires palestiniens pour rencontrer des chercheurs, présenter des activités scientifiques mais également se confronter aux enjeux sociaux, culturels et géopolitiques de cette région du monde. Ainsi, les jeunes prennent conscience de la valeur de leur engagement et leur permet de contribuer à l'initiation à la citoyenneté.

Formations

Rendre compte des résultats de la recherche, en expliquer les enjeux et susciter l'intérêt de la société civile pour les sciences est une mission pour les chercheurs (loi 82-610 d'orientation pour la recherche) qui n'est pas toujours aisée.

Aussi, Paris-Montagne propose un ensemble de **formations à la médiation scientifique** qui donne des repères vis-à-vis des **notions de vulgarisation, de transmission ou de communication et propose des apports pratiques et des mises en situation**.

Grâce à nos formations les doctorants des universités Paris 3, 5, 7, 10, 11 et 13, Lyon 1 ainsi que des écoles normales supérieures ont pu faire découvrir à un large public les implications de la recherche, partager les modes de construction des savoirs et renforcer leurs points de contact avec la société.